

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
«30» 08 2021 г.
Руководитель МО
А.П. Круглова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
Н.В. Агаркова
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 27
Л.П. Кулина
«01» 09 2021 г.
Приказ № 256 от 01.09.21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Умники и умницы - 1»

Класс: 1

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы – 2021/2022 учебный год

Рабочую программу составила: Подмарькова Т.Ю.
педагог дополнительного образования

2021 г.

ПРОГРАММА

«Умники и умницы »

на 2021/2022 учебный год

для обучающихся 7- 8лет

Пояснительная записка

Актуальность, практическая значимость, новизну и педагогическую целесообразность программы.

Программа направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления. Программа призвана помочь учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.

Цель программы - создать условия для формирования интеллектуально развитой личности, готовой саморазвиваться, самосовершенствоваться, для расширения и углубления знаний по русскому языку и математике.

Задачи программы:

формирование умение учиться как основной способности саморазвития и самоизменения (умения выделять учебную задачу, организовывать свою деятельность во времени, распределять свое внимание и т.д.);

развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;

создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе поисковой деятельности, для их морально-физического и интеллектуального развития;

стимулирование творческой деятельности детей;

развитие творческого и логического мышления учащихся.

Сведения о сроках реализации программы

Программа кружка рассчитана на 1 год, составляет 31 час, 1 занятие в неделю. Программа для учащихся составлена в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями и рассчитана на детей 7-8 лет.

Главные принципы реализации программы

Непрерывность и систематичности школьного и внешкольного образования и воспитания.
Овладение знаниями и информацией привычно ассоциируется с обучением.

Гуманизм в межличностных отношениях.

Научность и интегративность.

Индивидуализация и дифференциация процесса образования и воспитания.

Применение принципов развивающего обучения.

Интеграция интеллектуального, морального, эстетического и физического развития.

Основные формы работы кружка

Занятия рассчитаны на индивидуальную, групповую и коллективную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной, при этом принимать во внимание способности каждого ученика в отдельности, включая его по мере возможности в групповую работу, моделировать и воспроизводить ситуации, трудные для ученика, но возможные в обыденной жизни; их анализ и проигрывание могут стать основой для позитивных сдвигов в развитии личности ребёнка.

Формы занятий:

беседы;

тренинги;

диагностика;

викторины;

конкурсы;

интеллектуальные игры;

творческие работы;

экскурсии.

Методы обучения.

Для превентивного обучения доказана эффективность методов обучения в группе. Поэтому в процессе работы, помимо традиционных методов обучения, будут использованы методы обучения в группе. К ним относятся:

- кооперативное обучение,
- мозговой штурм,
- групповая дискуссия.

На занятиях предполагается не только знакомство с новыми способами решения задач, но и создание условий для стимулирования творческого мышления.

Для выполнения поставленных учебно-воспитательных задач в соответствии с методологическими позициями, на занятиях будут использованы следующие виды упражнений и заданий:

- интеллектуальные разминки с целью быстрого включения учащихся в работу и развития психических механизмов,
- задания с отсроченным вопросом,
- интегративные задания, позволяющие в короткий срок выявить интересы учащихся;
- задания, направленные на развитие психических механизмов (памяти, внимания, воображения, наблюдательности);
- решение частично-поисковых задач разного уровня,
- творческие задачи.

Задания-разминки идут в достаточно высоком темпе, на каждый ответ дается несколько минут. В них чередуются вопросы из разных областей знаний (математика, русский, окружающий мир, литературное чтение и т.д.). Такая работа придает дух соревновательности, концентрирует внимание, развивает умение быстро переключаться с одного вида деятельности на другой. Сущность заданий с отсроченным вопросом заключается в том, что условие задания как бы изначально ориентирует ученика уже на привычный для него ход решения, который в итоге оказывается ошибочным.

Частично-поисковая задача содержит такой вид задания, в процессе выполнения которого учащиеся, как правило, самостоятельно или при незначительной помощи учителя открывают новые для себя знания и способы их добывания.

Направления деятельности:

- организация и проведение как групповых занятий, так и индивидуальной работы с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам различного уровня;
- обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными детьми.

Формы и виды контроля, формы подведения итогов работы

Контроль и учет знаний и умений воспитанников.

Одним из наиболее сложных и трудных элементов учебного процесса – организация систематического контроля и учета знаний и умений воспитанников. Формы и методы проверки различны. Одним из таких методов является тестирование. Преимущества тестовых заданий заключается в том, что с их помощью можно охватить всех воспитанников. В тестах учитывается возрастающая трудность (каждое последующее задание сложнее предыдущего). Тесты несут не только контролирующую функцию, но и обучающую, поскольку содержание заданий стимулирует воспитанников не только к запоминанию знаний, но и к их осмыслению и систематизации. Наряду с тестированием участники кружка будут принимать участие в олимпиадах по русскому языку и математике, конкурсах логического мышления.

Планируемые результаты:

Личностные УУД:

Формирование основных моральных норм: взаимопомощи, правдивости, ответственности.

Формирование нравственно-эмоциональной отзывчивости на основе способности к восприятию чувств других людей.

Формирование моральной самооценки.

Развитие познавательных интересов.

Регулятивные УУД:

Формировать:

умение учиться и способность к организации своей деятельности;

умение преодолевать импульсивность, произвольность поведения;

умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности;

готовность к преодолению трудностей;

умение адекватно оценивать свою деятельность;

учебное сотрудничество учителя с учеником на основе признания индивидуальности каждого ребенка.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую, находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Ориентироваться в возможностях информационного поиска.

Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

кружка «Умники и умницы»

	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			план.	факт.
Интеллектуальные, развивающие игры (10 ч.)				
	Интеллектуальные игры. Игры со словами (криптограммы, шарады, метаграммы)	1	28.09 29.09	28.09 29.09
	Интеллектуальные игры. Игры со словами (анаграммы, ребусы, головоломки, загадки)	1	05.10 06.10	05.10 06.10
	Интеллектуальные игры. Игры со словами. (Антонимы, омонимы, синонимы, фразеологизмы. Пословицы).	1	12.10 13.10	12.10 13.10
	Творческие игры. ("Наблюдатель", "Буриме", "Коллективное стихотворчество", "Коллективное рисование")	1	19.10 20.10	19.10 20.10
	Интеллектуальные игры. Игры с числами.	1	26.10 27.10	26.10 27.10
	Логические задачи.	1	9.11.10.11	9.11. 10.11
	Логические цепочки	1	16.11.17.11	16.11. 17.11
	Логические задачи на воссоздание отсутствующего.	1	23.11 24.11	23.11 24.11
	Задания Конкурса логического мышления	2	30.11 7.12 1.12 8.12.	30.11 1.12.
Занимательная математика (10ч.)				
	Магические квадраты.	2	14.12 15.12 21.12. 22.12	14.12 15.12 21.12. 22.12
	Комбинаторика.	1	28.12.29.12.	28.12.29.12.
	Нестандартные задачи (с лишними и недостающими данными).	1	11.01 12.01	11.01. 12.01.
	Интересные приёмы устных вычислений.	2	18.01 25.01 19.01.26.01	18.01. 19.01
	Математические игры и тренажеры	2	7.2 фев. 8.2 фев.	07.02 08.02 08.02 09.02
	Задачи с геометрическим содержанием.	2	22.02. 9.03 1.03. 2.03	22.02 02.03 01.03. 09.03

Русское слово (11ч.)

Олимпиадные задания по русскому языку. Фонетика.	2	15.03. 18.03 22.03. 23.03	15.03 16.03 22.03 23.03
Олимпиадные задания по русскому языку. Морфемика.	2	05.04. 12.04 06.04 13.04	05.04 12.04 06.04 13.04
Олимпиадные задания по русскому языку. Морфология.	2	19.04 26.04 20.04 27.04	
Олимпиадные задания по русскому языку. Лексика.	1	03.05 10.05 04.05 11.05	
Выполнение заданий по русскому языку для 1 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».	1	10.05 11.05	
Интеллектуальный марафон.	2	17.05 24.05 18.05 25.05	
Итого:	31		

Учебно-методическое обеспечение реализации программы кружка «Умники и умницы»

Олимпиадные задания для учащихся начальной школы. <http://nachalka.ucoz.ru/blog/2008-04-14-16>

Русский медвежонок – языкознание для всех. Условия задач. Ответы. 2000 – 2009 год. <http://rm.kirov.ru/tasks.htm>

Дистанционный интеллектуальный конкурс «Перспектива» (математика, информатика, русский язык).

Олимпиадные задания для учащихся начальной школы. <http://nachalka.ucoz.ru/blog/2008-04-14-16>

Русский медвежонок – языкознание для всех. Условия задач. Ответы. 2000 – 2009 год. <http://rm.kirov.ru/tasks.htm>

Логические задания. www.irsho.ru/logics